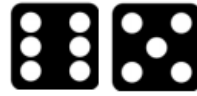


## Würfelspiel



Würfeln Sie sechsmal mit nur **einem** Würfel.

Tragen Sie dann die gewürfelte Ziffer unten jeweils in das leere Kästchen ein. Zählen Sie am Schluss alle Augenzahlen zusammen und tragen Sie die Summe in das **blaue Kästchen** ein.

<b>Beispiel:</b> Wurf einer „6“	6
1. Wurf	
2. Wurf	
3. Wurf	
4. Wurf	
5. Wurf	
6. Wurf	

# Frühling

Was fällt Ihnen zum Thema „Frühling“ ein?

Finden Sie Wörter mit folgenden Anfangsbuchstaben, die Sie mit dem Frühling verbinden.

**B** .....

**L** .....

**U** .....

**M** .....

**E** .....

**N** .....

## Die Eule

**Bitte lesen Sie zuerst den Text.**

Es gibt insgesamt 200 verschiedene Eulenarten, die auf jedem Kontinent außer der Antarktis anzutreffen sind. Die meisten Eulen schlafen am Tag und werden in der Nacht aktiv, wo sie sich dann auf die Jagd nach Mäusen, Fröschen und anderen kleinen Vögeln machen.

Das auffällige Aussehen der Eulen hat in vielen Kulturen eine abergläubische Symbolik. Schon im antiken Griechenland galten Eulen beispielsweise als Unglücksbringer und ihr Ruf als schlechtes Omen. In Gebieten der Schweiz dagegen kündigt der Ruf der Eule die Geburt eines Kindes an.

Wie viele kleine rote **m** sind zu entdecken? Bitte schreiben Sie die Zahl in das Kästchen.

## Die Eule

**Bitte lesen Sie zuerst den Text.**

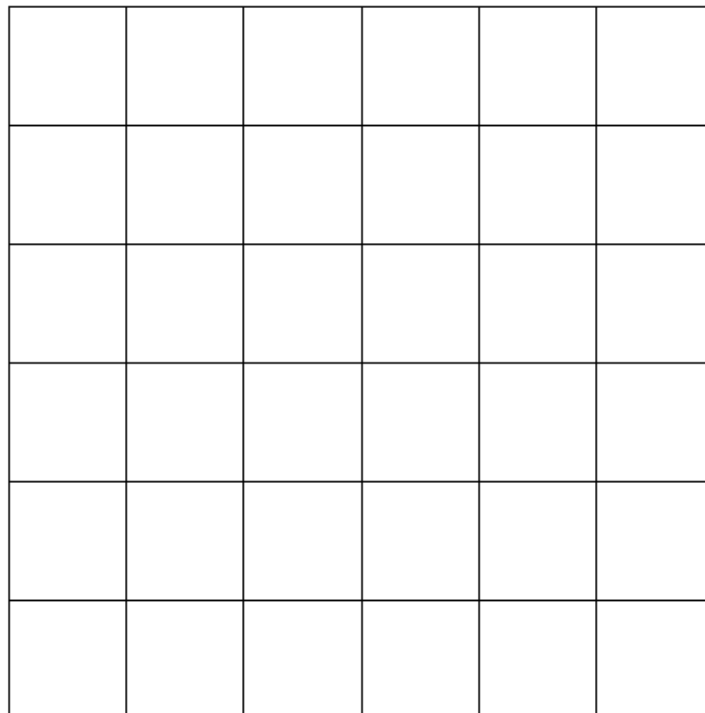
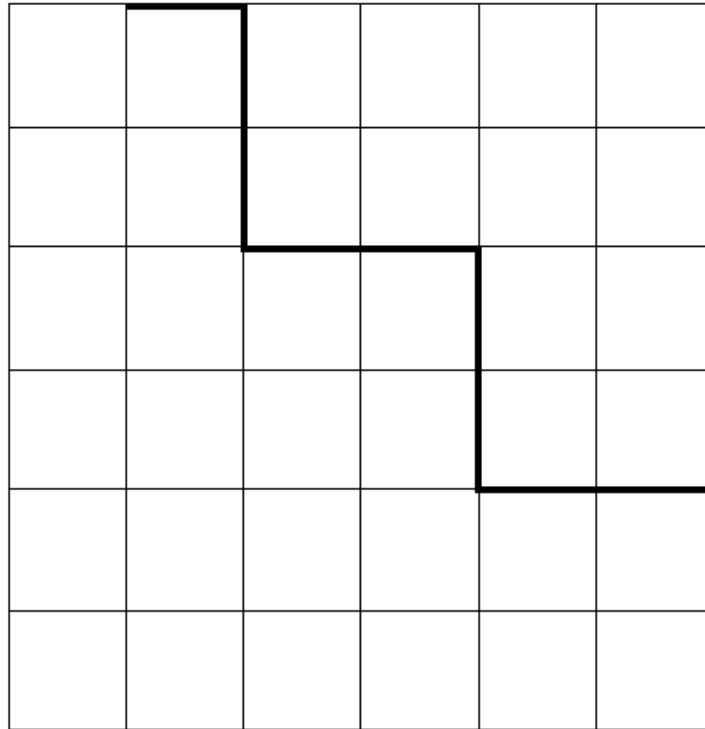
Es gibt insgesamt 200 verschiedene Eulenarten, die auf jedem Kontinent außer der Antarktis anzutreffen sind. Die meisten Eulen schlafen am Tag und werden in der Nacht aktiv, wo sie sich dann auf die Jagd nach Mäusen, Fröschen und anderen kleinen Vögeln machen.

Das auffällige Aussehen der Eulen hat in vielen Kulturen eine abergläubische Symbolik. Schon im antiken Griechenland galten Eulen beispielsweise als Unglücksbringer und ihr Ruf als schlechtes Omen. In Gebieten der Schweiz dagegen kündigt der Ruf der Eule die Geburt eines Kindes an.

Wie viele kleine rote **e** sind zu entdecken? Bitte schreiben Sie die Zahl in das Kästchen.

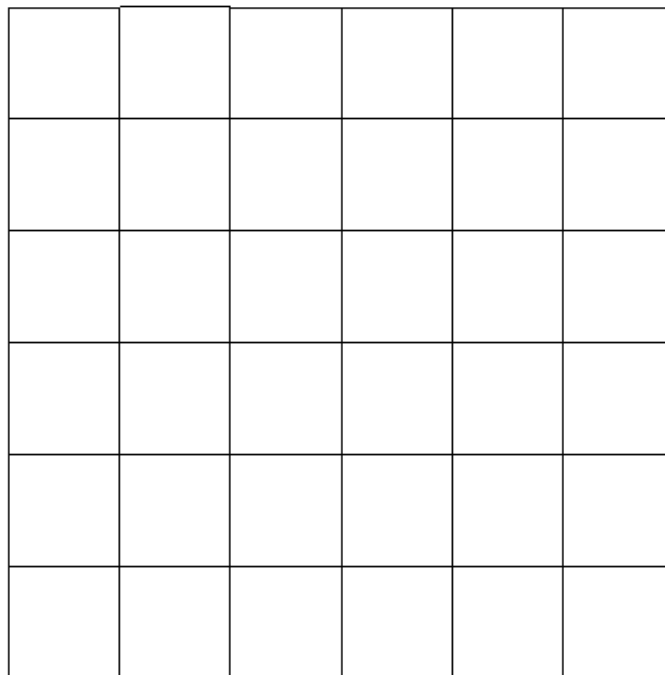
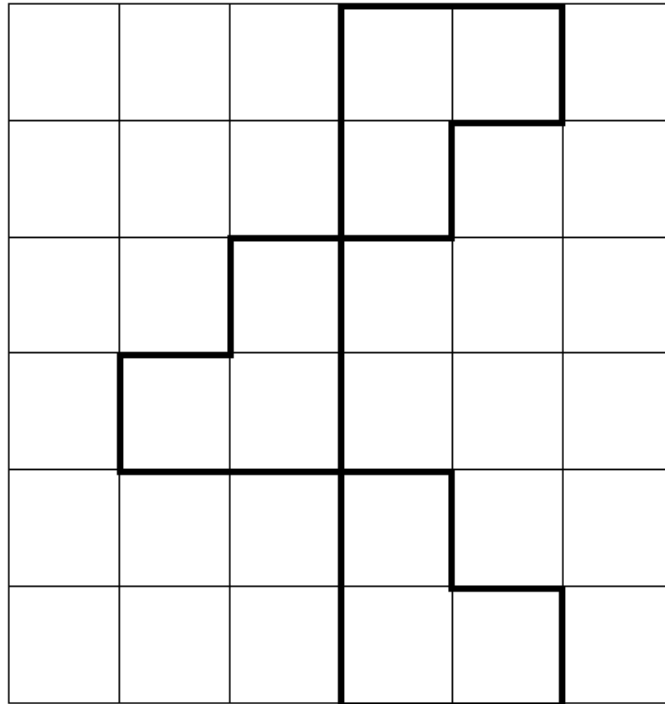
## Linien abzeichnen 1

Bitte übertragen Sie die schwarze obere Linie in das unten stehende Feld (die Linien sollen genau gleich aussehen).  
Verwenden Sie dazu einen **roten Stift**.



## Linien abzeichnen 2

Bitte übertragen Sie die schwarze obere Linie in das unten stehende Feld (die Linien sollen genau gleich aussehen).  
Verwenden Sie dazu einen **blauen Stift**.



## Zahlenpaare



Bitte unterstreichen Sie von oben nach unten alle Zahlenpaare, die aus den **gleichen Zahlen** bestehen.

Zum Beispiel so: 99

45

44

02

33

47

14

55

00

77

89

09

63

## Zahlenpaare



Bitte unterstreichen Sie von oben nach unten alle Zahlenpaare, die aus den **gleichen Zahlen** bestehen.

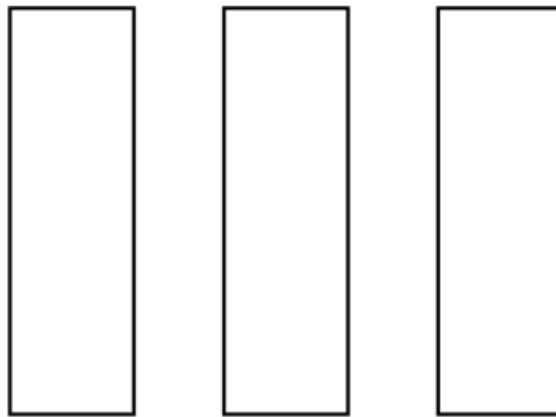
Zum Beispiel so:	<u>99</u>	45	58
	45	88	52
	44	71	64
	01	77	28
	33	73	29
	46	44	00
	14	31	16
	55	67	43
	00	49	76
	77	22	19
	84	73	64
	05	66	83
	62	82	16

---



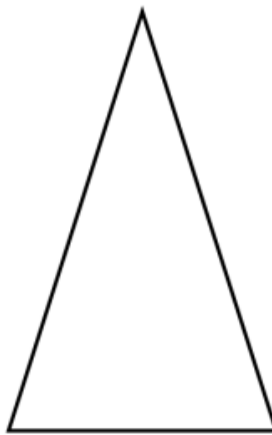
## Nachzeichnen 1

Bitte zeichnen Sie die Abbildung in dem unteren freien Raum nach. Sie können hierfür ein Lineal und/oder ein Geodreieck verwenden.



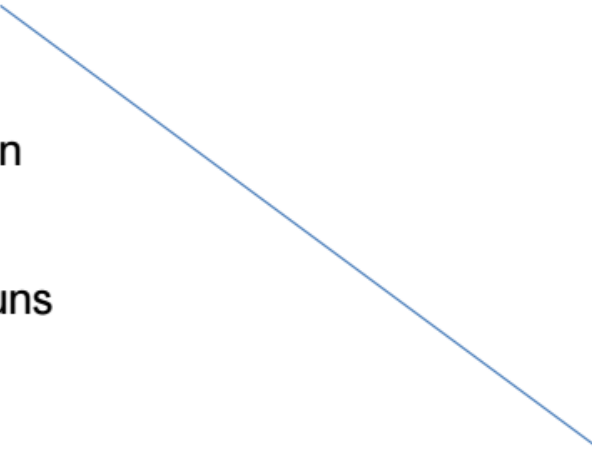
## Nachzeichnen 2

Bitte zeichnen Sie die Abbildung in dem unteren freien Raum nach. Sie können hierfür ein Lineal und/oder ein Geodreieck verwenden.



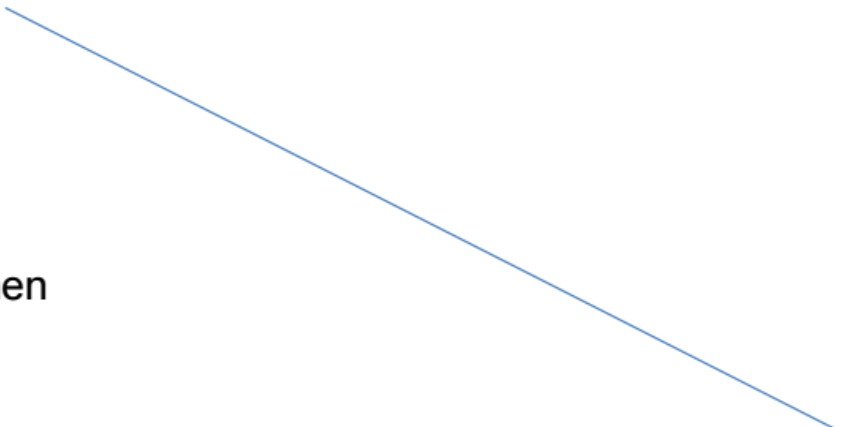
## Was gehört zusammen?

Die Satzteile unten sind durcheinander geraten.  
Bitte verbinden Sie die passenden Satzteile miteinander.

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. Der Himmel ist   | den Storch |
| 2. Frösche fürchten | Eier       |
| 3. Hühner geben uns | Mäuse      |
| 4. Salat ist        | blau       |
| 5. Katzen jagen     | grün       |
- 

## Was gehört zusammen?

Die Wortteile unten sind durcheinander geraten.  
Bitte verbinden Sie die passenden Wortteile miteinander.

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. gras      | blau    |
| 2. feuer     | rosa    |
| 3. zitronen  | grau    |
| 4. azur      | grün    |
| 5. schnee    | schwarz |
| 6. kohlraben | rot     |
| 7. puder     | gelb    |
| 8. zement    | weiß    |
- 

## Wilde Tiere

Übertragen Sie den Tiernamen „LÖWE“ von Feld 1 in die gleichen Kästchen von Feld 2.

**Feld 1**

		L	Ö	W	E		

**Feld 2**


## Anemone 1

Bitte übertragen Sie das Muster der Buchstaben in der gleichen Farbe in das untere Feld.

			A			
			N			
			E			
A	N	E	M	O	N	E
			O			
			N			
			E			


## Anemone 2

Bitte übertragen Sie das Muster der Buchstaben in der gleichen Farbe in das untere Feld.

A			A			
	N		N			
		E	E			
A	N	E	M	O	N	E
			O	O		
			N		N	
			E			E


## Anemone 3

Bitte übertragen Sie das Muster der Buchstaben in der gleichen Farbe in das untere Feld.

A			A			E
	N		N		N	
		E	E	O		
A	N	E	M	O	N	E
		E	O	O		
	N		N		N	
A			E			E




## Regenwolken



Am Himmel ziehen Wolken auf und es sieht stark nach Regen aus.  
Manche Wolken tragen viele Regentropfen mit sich – manche weniger.

Zählen Sie die Tropfen in jeder Wolke und schreiben Sie die Zahl in die Mitte der Wolke.

Tragen Sie dann die gesamte Tropfenanzahl aller Wolken unten in das Kästchen ein.



Wie viele Regentropfen sehen Sie insgesamt auf dem Blatt?

## Regenwolken



Am Himmel ziehen Wolken auf und es sieht stark nach Regen aus.  
Manche Wolken tragen viele Regentropfen mit sich – manche weniger.

Zählen Sie die Tropfen in jeder Wolke und schreiben Sie die Zahl in die Mitte der Wolke.

Tragen Sie dann die **gesamte** Tropfenanzahl aller Wolken unten in das Kästchen ein.



Wie viele Regentropfen sehen Sie insgesamt auf dem Blatt?

## Regenwolken



Am Himmel ziehen Wolken auf und es sieht stark nach Regen aus.  
Manche Wolken tragen viele Regentropfen mit sich – manche weniger.

Zählen Sie die Tropfen in jeder Wolke und schreiben Sie die Zahl in die Mitte der Wolke.

Tragen Sie dann die **gesamte** Tropfenanzahl aller Wolken unten in das Kästchen ein.



Wie viele Regentropfen sehen Sie insgesamt auf dem Blatt?

## Geburtstagskalender

Bitte kreuzen Sie den Tag an, an dem Sie geboren wurden!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

## Vornamen-Alphabet

Finden Sie den Anfangsbuchstaben Ihres Vornamens und tragen Sie den Vornamen mit einem **grünen Stift** in die richtige Zeile ein!

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

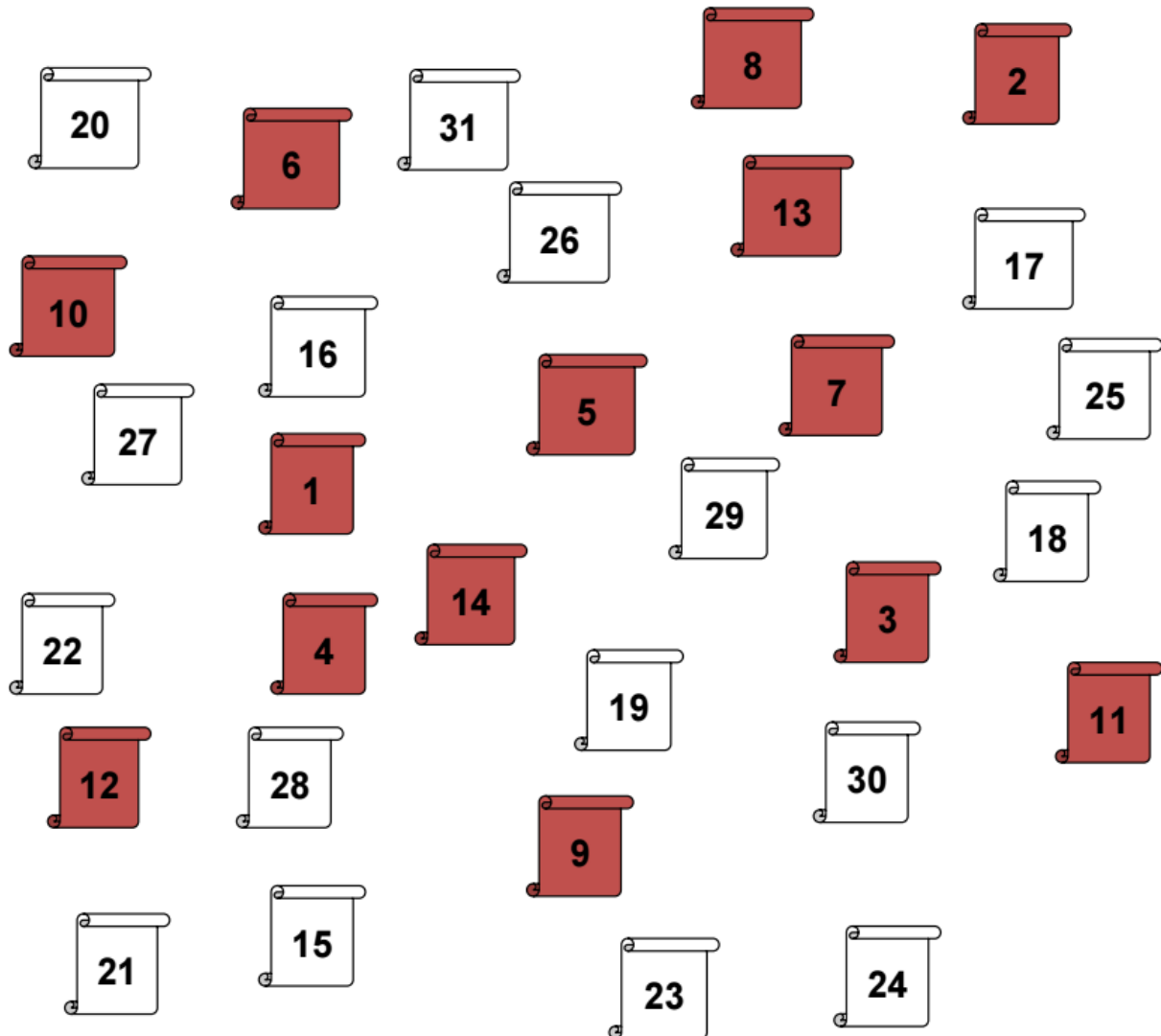
X \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

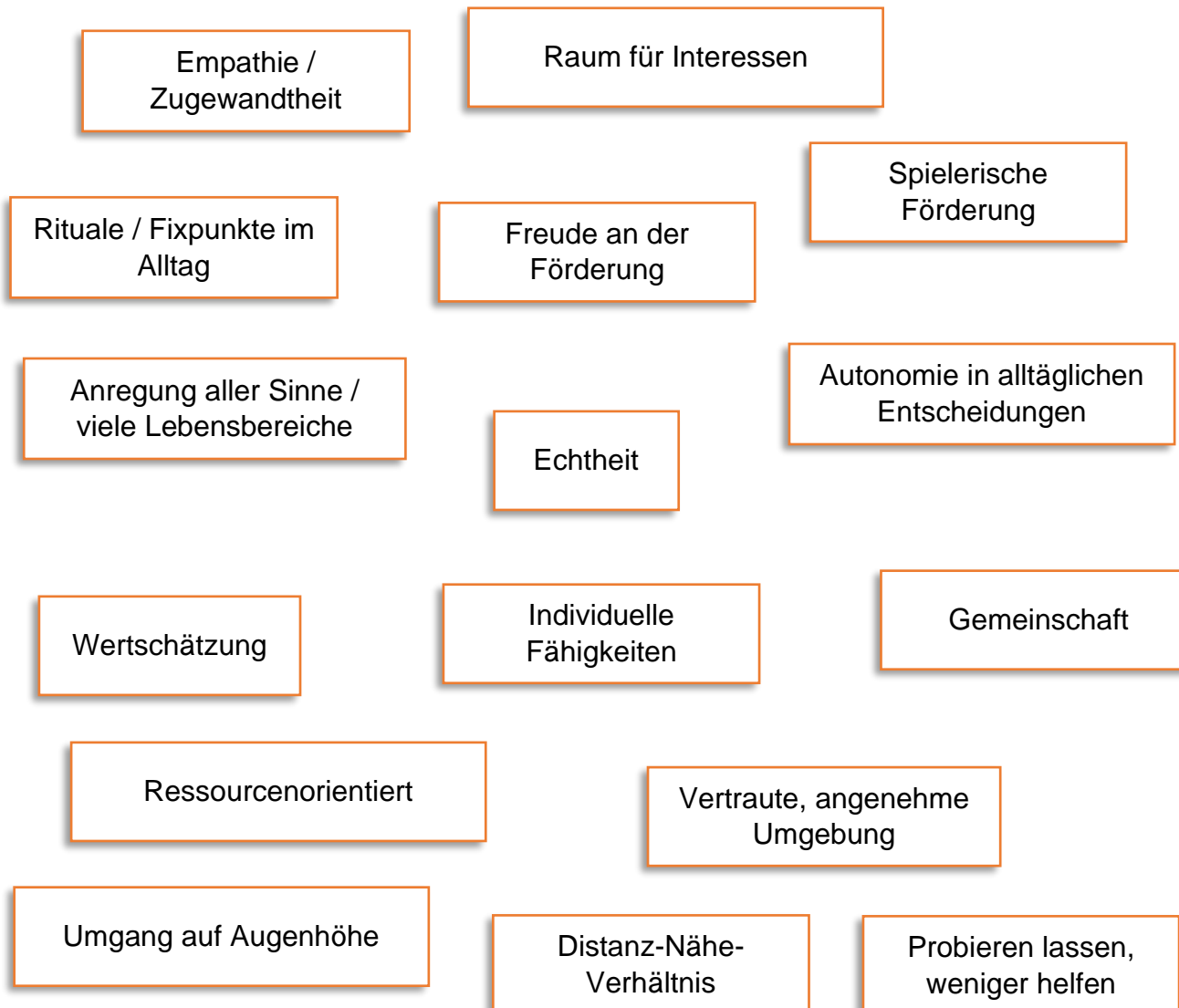
Z \_\_\_\_\_

## Kalender-Chaos

Die Tage im Kalender sind durcheinander geraten! Nehmen Sie bitte einen Stift und verbinden Sie die **roten Zahlen** in der richtigen Reihenfolge von 1 – 14.



Welche Begriffe gehören zu welcher Kategorie?



Grundhaltung

---

---

---

---

Strukturprinzip

---

---

---

---

Normalitätsprinzip

---

---

---

---

Individualitätsprinzip

---

---

---

---

## Liedtext

Nach oben, nach unten,  
nach links und nach rechts,  
nach vorne, nach hinten,  
das ist gar nicht schlecht.

Holla di hi, ja holla di ho...

Wir sind noch recht müde und sitzen im Kreis,  
doch mit der Gymnastik, da wird uns schon heiß.

Denn für unseren Kreislauf ist Gymnastik stets gut,  
sie bringt uns in Schwung und sie schafft frisches Blut.

Wir heben die Beine, wir strecken den Arm,  
wir heben die Schultern dann wird uns schon warm.

Wir kreisen die Füße, das fällt uns nicht schwer,  
wir wackeln mit den Ohren, seht doch alle mal her.

Jetzt geht`s uns schon besser, denn alle machen mit,  
wir sind nicht mehr müde, wir fühlen uns fit.